

### **1) Gesellschaftlicher Wohlstand in der Corona-Pandemie deutlich zurückgegangen**

Hans-Böckler-Stiftung

IMK-geförderter Indikator berücksichtigt soziale und ökologische Größen Gesellschaftlicher Wohlstand in der Corona-Pandemie deutlich zurückgegangen Die Covid-Pandemie, die in Deutschland morgen vor zwei Jahren mit dem ersten gemeldeten Fall begann, hat hierzulande bislang mehr als 116.000 Menschen das Leben gekostet. Die deutsche Wirtschaft wurde erheblich in Mitleidenschaft gezogen. Auch den gesamtgesellschaftlichen Wohlstand hat die Corona-Krise damit deutlich reduziert. Allerdings fiel der Wohlfahrtsverlust im ersten Jahr der Pandemie etwas geringer aus als der Einbruch des Bruttoinlandsprodukts (BIP).

Link: <https://idw-online.de/de/news787229>

### **2) IAB-Arbeitsmarktbarometer: Leichter Anstieg nach vier Rückgängen in Folge**

Institut für Arbeitsmarkt- und Berufsforschung der Bundesagentur für Arbeit (IAB)

Das IAB-Arbeitsmarktbarometer ist im Januar zum ersten Mal seit August 2021 wieder leicht gestiegen. Der Frühindikator des Instituts für Arbeitsmarkt- und Berufsforschung (IAB) liegt bei 102,3 Punkten und damit im positiven Bereich.

Link: <https://idw-online.de/de/news787347>

### **3) Digitalreport 2022: Hohe Erwartungen an neue Regierung - Deutsche offen für Zukunftstechnologien**

ESCP Business School

Die Erwartungen an die Koalition aus SPD, Grünen und FDP sind hoch. 82 Prozent der Führungskräfte aus Wirtschaft und Politik erwarten, dass die neue Regierung die Digitalisierung in Zukunft stärker in den Mittelpunkt stellt. Dies wäre auch dringend nötig: 94 Prozent der Bevölkerung sehen Deutschland bei der Digitalisierung weiter im Rückstand. Das ist das Ergebnis des Digitalreports 2022 des European Center for Digital Competitiveness der ESCP Business School Berlin und des Instituts für Demoskopie Allensbach. Der Digitalreport basiert auf einer aktuellen repräsentativen Bevölkerungsumfrage sowie auf Ergebnissen einer Umfrage von rund 500 Top-Führungskräften aus Wirtschaft und Politik.

Link: <https://idw-online.de/de/news787131>

#### **4) Wissenschaftliche Studie zeigt: Produktlebensdauer für Kaufentscheidungen wichtiger als gedacht**

Leuphana Universität Lüneburg

Beim Kauf von Elektrogeräten gehört für die Verbraucher heute der Blick auf die Energieeffizienz-Kennzeichnung zur Routine. Eine Kennzeichnung der Produktlebensdauer hätte aber für die Kaufentscheidung eine noch höhere Bedeutung. Das hat eine jetzt veröffentlichte Studie von Prof. Dr. Jacob Hörisch von der Leuphana Universität Lüneburg und Dr. Kathleen Jacobs von der Universität Bonn ergeben. Ihre Ergebnisse basieren auf der Auswertung von rund 8.000 hypothetischen Kaufentscheidungen.

Link: <https://idw-online.de/de/news787170>

#### **5) Trotz volkswirtschaftlicher Auswirkungen der Corona-Pandemie – Militarisierung steigt weiter an**

Bonn International Centre for Conflict Studies (BICC)

Auch wenn die Pandemie z. T. starke Auswirkungen auf das Bruttoinlandsprodukt hatte, nahm in der Mehrzahl der Staaten welt- und europaweit die Militarisierung im Vergleich zum Vorjahr zu. Zu diesem Ergebnis kommt der Globale Militarisierungsindex (GMI) 2021 des BICC (Bonn International Centre for Conflict Studies), der alljährlich das relative Gewicht und die Bedeutung des Militärapparats von Staaten ins Verhältnis zur Gesellschaft als Ganzes setzt. Als „Jubiläumsausgabe“ beleuchtet der GMI 2021 zudem die globale und regionale Entwicklung von Militarisierung über die vergangenen 20 Jahre und kommt auch hier zu dem Schluss: Seit 2019 geht es aufwärts mit der Militarisierung.

Link: <https://idw-online.de/de/news787060>

#### **6) Online-Tagung zur BMBF-Studie „Duales Studium: Umsetzungsmodelle und Entwicklungsbedarfe“**

CHE Centrum für Hochschulentwicklung

Das Centrum für Hochschulentwicklung (CHE) und das Forschungsinstitut Betriebliche Bildung (f-bb) stellen am 23. März 2022 von 9-13 Uhr zentrale Ergebnisse aus ihrer wissenschaftlichen Studie „Duales Studium: Umsetzungsmodelle und Entwicklungsbedarfe“ im Rahmen einer Online-Tagung vor. Die Untersuchung wurde im Auftrag des Bundesministeriums für Bildung und Forschung (BMBF) durchgeführt mit dem Ziel, eine Standortbestimmung des dualen Studiums in Deutschland vorzunehmen sowie Entwicklungsbedarfe und darauf aufbauende Handlungsempfehlungen aufzuzeigen.

Link: <https://idw-online.de/de/news787345>

## **7) Bürgerdialoge - Gesellschaft im wissenschaftlichen Alltag verankern**

Karlsruher Institut für Technologie

Herausforderungen wie die Klimakrise oder die Corona-Pandemie rücken die Wissenschaft immer stärker ins öffentliche Bewusstsein. Doch welche Erwartungen und Wünsche haben Bürgerinnen und Bürger an die Arbeit von Forschenden? Das Karlsruher Institut für Technologie (KIT) stellt sich dieser Frage und lädt ab 2022 regelmäßig zu Bürgerdialogen ein, die Forschende aus der Technikfolgenabschätzung am KIT konzipieren.

Link: <https://idw-online.de/de/news787093>

## **8) Ergebnisse der Wintersitzungen des Wissenschaftsrats (19.–21. Januar 2022)**

Wissenschaftsrat

Im Rahmen der Wintersitzungen (19.–21. Januar 2022) hat der Wissenschaftsrat Empfehlungen zur Transformation des wissenschaftlichen Publizierens zu Open Access und ein Positionspapier zu Problemen und Perspektiven des Hochschulbaus 2030 verabschiedet. Des Weiteren hat sich das wissenschaftspolitische Beratungsgremium von Bund und Ländern mit Stellungnahmen zu zwei Ressortforschungseinrichtungen beschäftigt, der Wehrtechnischen Dienststelle (WTD 71) in Eckernförde und dem Deutschen Biomasseforschungszentrum gemeinnützige GmbH (DBFZ), Leipzig. Darüber hinaus hat der Wissenschaftsrat vier Verfahren der Institutionellen Akkreditierung nichtstaatlicher Hochschulen beraten.

Link: <https://idw-online.de/de/news787097>

## **9) Auf dem Weg zum Diversitymanagement - Publikation zu Vielfalt an Hochschulen erschienen**

HIS-Institut für Hochschulentwicklung e. V.

In Deutschland ist Inklusion als Aspekt von Vielfalt schon seit Längerem auch im Bildungskontext ein präsent Thema. An Hochschulen wird Inklusion als Querschnittsthema oftmals unter Barrierefreiheit verortet. Das HIS-Institut für Hochschulentwicklung e. V. (HIS-HE) ging in einer Studie der Frage nach, wie Inklusion, weitergedacht im Sinne umfassender gesellschaftlicher Teilhabe, als Konzept Diversity in der Organisation Hochschule Eingang gefunden hat sowie die strategische und strukturelle Verankerung in der Hochschule. Die Ergebnisse der qualitativ angelegten Bestandsaufnahme wurden unter dem Titel „Vielfalt an Hochschulen – Auf dem Weg zum Diversitymanagement“ veröffentlicht.

Link: <https://idw-online.de/de/news787174>

## **10) Schule im Wandel: Künftige Lehrkräfte sind nicht gut auf aktuelle Herausforderungen vorbereitet**

Stifterverband

Umfrage von Stifterverband und McKinsey: Abiturienten mit Interesse am Lehramt mangelt es oft an digitalen und transformativen Fähigkeiten - Großer Bedarf an Weiterbildung bereits tätiger Lehrkräfte - Lehrerberuf muss attraktiver werden, um Top-Abiturienten für ein Studium zu gewinnen. Nur 11 Prozent der Top-Abiturienten wollen Lehrer werden. Genauso viele von ihnen geben „Influencer“ als Berufswunsch an

Link: <https://idw-online.de/de/news787050>

## **11) öffentliche Ringvorlesungsreihe: Gute Schule macht gesund! Was Kinder jetzt brauchen**

Freie Hochschule Stuttgart, Seminar für Waldorfpädagogik

"Prävention von und Intervention bei grenzverletzendem Verhalten und sexualisierter Gewalt gegen Kinder und Jugendliche in Institutionen" ist das Thema von Dr. Sabine Heynen, der Leiterin des Jugendamtes Stuttgart am Mittwoch, 09. Februar 2022 um 11.30 Uhr. Die Vorlesung wird online ausgestrahlt; der Link ist bei einer Anmeldung unter [www.freie-hochschule-stuttgart.de](http://www.freie-hochschule-stuttgart.de) erhältlich.

Link: <https://idw-online.de/de/news787065>

## **12) Maske mindert Leistung in der Schule nicht**

Ruhr-Universität Bochum

Masken zu tragen ist auch in der Schule zum Alltag geworden. Immer wieder werden aber auch sorgenvoll Fragen gestellt: Treten dadurch gesundheitliche Schäden auf? Wird die Atmung beeinträchtigt? Und wie steht es mit der kognitiven Leistungsfähigkeit? Nein, ergab eine Studie der Universitätskinderklinik Bochum, die in Zusammenarbeit mit der Gesamtschule Berger Feld in Gelsenkirchen durchgeführt wurde: Das Tragen der Maske wirkt sich nicht negativ auf die Leistungs- und Aufnahmefähigkeit der Schüler aus. Die Forschenden berichten in der Zeitschrift „Children“ vom 11. Januar 2022.

Link: <https://idw-online.de/de/news787151>

### **13) Corona-„Spaziergänge“: Zwischen legitimem Protest und radikalisierte Demokratie-Gefahr**

Technische Universität Chemnitz

Neue Folge „TUCscicast“: Über das demokratiegefährdende Potential der Corona-„Spaziergänge“, wie das Teilnehmerinnen- und Teilnehmerfeld wissenschaftlich einzuschätzen ist und was die Reaktionen von Politik und Gesellschaft auszeichnet sprechen die Experten Dr. Piotr Kocyba (TU Chemnitz) und Dr. Alexander Leistner (Universität Leipzig) im Podcast  
Link: <https://idw-online.de/de/news787056>